

Durée : 2 jours / 14 heures

Tarif : 540 € HT par participant

Stage en présentiel, groupé de 3 à 8 personnes

Réf : OIPR50

Éléments du Programme

Comprendre l'impact de la formation pour l'évolution des compétences du personnel de l'entreprise

- une nécessité pour l'entreprise
- investir ou s'investir aujourd'hui en formation
- quelles compétences professionnelles développer ?
- définir des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques

Adapter et améliorer sa démarche pédagogique

De l'analyse des besoins à la construction du déroulement de l'action de formation
Préparer le terrain : sensibiliser, informer, responsabiliser, motiver, organiser

Acquérir les principaux outils pédagogiques de communication : susciter l'intérêt, donner l'envie d'apprendre et faire adhérer le groupe, transmettre son savoir-faire, en adaptant son langage au public, s'exprimer en vérifiant l'impact de la compréhension et de la mémorisation du message, rendre vivants les exposés et les exercices en faisant participer et en favorisant les échanges.

Connaitre ses propres modes de fonctionnement et de structure de langage, de pensée et des émotions pour comprendre les stratégies d'apprentissage, d'échec et de réussite chez les autres

Bâtir une séquence pédagogique et l'animer avec aisance et efficacité

Construire la structure de la formation pour être capable de garder les repères essentiels de la formation et de gérer le temps tout en s'adaptant à la progression du groupe

Connaitre et utiliser les différents outils et méthodes pédagogiques qui facilitent l'apprentissage

Développer des attitudes d'animateur de groupe permettant de maintenir le niveau d'écoute et d'expression nécessaires pour la progression individuelle et du groupe

Etre capable de prendre du recul et de rester calme pour gérer avec efficacité les comportements difficiles au cours d'une séance de formation.

Evaluer ses actions de formation

Déterminer ses propres objectifs personnels pour acquérir les compétences de formateur

Concevoir une procédure d'évaluation des acquis individuels des stagiaires : évaluation initiale, évaluation continue et évaluation finale

Concevoir et suivre une procédure d'évaluation pour mesurer l'impact de l'action de formation

Méthodes pédagogiques

Réflexion individuelle et travaux en groupe à partir d'études de cas réels vécus par les participants. Apports théoriques et conseils personnalisés de l'intervenante.

Exercices pratiques portant sur les formations programmées dans les mois à venir par chacun des participants

Engagements de plans d'actions individuels

Travail personnel : mise en pratique sur le terrain et réflexion sur les formations à venir pendant l'intersession.

Moyens pédagogiques et techniques :

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, accompagnement par le référent handicap AFPI

Evaluation - Validation :

Evaluation des acquis en fin de formation par QCM

Attestation de présence, attestation de fin de formation

Evaluation satisfaction stagiaire

A noter

*Adaptation permanente du formateur afin de produire avec le groupe des grilles, exercices et outils applicables facilement sur le terrain selon les différents contextes.

*Mise en pratique sur le terrain pendant l'intersession et réflexion sur les formations menées

Objectifs

Analyser sa pratique pédagogique de formateur

Acquérir les attitudes efficaces et les outils d'animation indispensables pour mener avec succès une formation professionnelle pour adultes en salle

Définir un plan personnel d'action pour développer à moyen terme des axes de progression

Public

Tout formateur occasionnel souhaitant perfectionner sa pratique pédagogique en situation de formation

Formateur

Formateur disposant d'une expérience de 10 années dans le domaine

Annecy-le-Vieux

1 session par semestre

Horaires :

8h30 – 12h00 et 13h00 – 16h30

Contact

Joëlle BLANC

Tel : 04 50 64 12 09

jblanc@poleformation74.com