

Durée : 5 jours / 35 heures

Formation en présentiel – Groupe de 4 à 8 personnes

Réf : MGF41

A noter : Le formateur est Maître de conférences sur la transmission des savoirs en milieu professionnel.

Objectifs

- . Définir des objectifs précis et construire une progression pédagogique
- . Concevoir et utiliser des supports pédagogiques
- . Animer avec aisance et maîtriser les techniques d'animation de groupes
- . Comprendre et intégrer les processus d'apprentissage de l'adulte
- . Concevoir des actions de formation performantes et motivantes
- . Susciter l'intérêt et une dynamique de groupe positive
- . Faciliter la compréhension et la mémorisation
- . Gérer les situations délicates en formation
- . Evaluer les acquis et l'action de formation

Prérequis

Savoir lire et écrire

Formateur

Le formateur a 30 ans d'expérience en développement de supports pédagogiques.

Public

Toute personne amenée à former quel que soit le domaine de formation

Lieu Horaires

Cf calendrier et tarif

Contact

Joëlle BLANC
06 49 53 56 86

jblanc@poleformation74.com

Éléments du Programme

Être formateur

- Identifier le rôle du formateur
- Identifier les compétences requises

Concevoir un programme de formation

- Analyser les besoins et les attentes de la formation
- Identifier les publics
- Définir les objectifs et les sous-objectifs de la formation

Les apports des neurosciences

- Introduction aux neurosciences de l'apprentissage
- Les aires cérébrales, les deux hémisphères
- Les bases neuronales de l'apprentissage

Le mécanisme de l'apprentissage

- Les différentes formes d'apprentissage
- Les conditions d'efficacité des apprentissages
- Les caractéristiques des apprentissages des adultes
- La théorie des intelligences multiples

La mémoire

- Définitions
- La mémoire à court et long terme
- L'architecture modulaire de la mémoire
- Comment apprendre, conserver et se rappeler

L'apprentissage sensori-emotionnel

- La variété des sens, les émotions
- Le raisonnement, la motivation

Elaborer un programme de formation

- Concevoir le déroulé et les supports adaptés
- Différencier la didactique de la pédagogie
- Bâtir une progression pédagogique
- Les méthodes et les moyens employés : exposé, exercices individuels ou en groupe, mises en situation

Modalités pédagogiques

Méthodes pédagogiques : Discussion et partages de retour d'expériences. Alternance d'exposés théoriques et d'échanges réflexifs. Etudes de cas pratiques et personnalisés.

Ateliers : Réalisation de supports de formation, Mise en situation filmée d'animations de séquences de formation. Support de formation.

Contrôle des acquis : Evaluation formative au fil de la formation, évaluation pratique : mises en situation.

Validation : CCPI Création d'une formation interne. Certificat de Compétence Professionnelle Interbranches (CCPI 2016 05 0004) délivré si obtention après délibération d'une commission. REPERTOIRE RS2225.

Attestation des acquis de la formation. Réussite aux passages de certification.