



A noter : Le formateur est Psycho-andragogue et conférencier sur la transmission des savoirs en milieu professionnel.

Durée : 3 jours / 21 heures
Tarif : 1 050€ HT / participant
Formation en présentiel – Groupe de 4 à 8 personnes

Réf : MGF42

Éléments du Programme

Objectifs

- Définir des objectifs précis et construire une progression pédagogique.
- Comprendre les processus cognitifs de l'adulte en situation d'apprentissage.
- Concevoir des supports pédagogiques et bien les utiliser.
- Animer avec aisance et maîtriser les techniques de communication de groupe.
- Gérer les situations délicates en formation.
- Évaluer les acquis et l'action de formation.

Prérequis

Avoir une expérience confirmée dans le monde de la formation ou de l'enseignement.

Formateur

Le formateur a 30 ans d'expérience en développement de supports pédagogiques et animation de formations.

Public

Tout formateur ou enseignant expérimenté.

Session 2024

28 -29 fév. et 1^{er} mars

Autres dates possibles sur demande

Horaires

8h30-12h00 et 13h00 -16h30

Contact

Joëlle BLANC

04 50 64 12 09

jblanc@poleformation74.com

Être formateur

- Identifier le rôle du formateur
- Identifier les compétences requises

Concevoir un programme de formation

- Analyser les besoins et les attentes de la formation
- Identifier les publics

Les apports des neurosciences

- Introduction aux neurosciences de l'apprentissage
- Les bases neuronales de l'apprentissage

Les mécanismes de l'apprentissage

- Les différentes formes d'apprentissage
- Les conditions d'efficacité des apprentissages
- Les quatre phases de l'apprentissage
- Apprendre
- La conscience
- Les caractéristiques des apprentissages des adultes
- Les préférences cérébrales et la théorie des intelligences multiples
- Les troubles DYS

La mémoire

- Définitions
- Les trois étapes de l'apprentissage
- La mémoire imagée
- Comment apprendre, conserver et se rappeler

L'apprentissage sensori-emotionnel

- Définition
- La variété des sens
- Les émotions
- Le raisonnement
- La motivation

Elaborer un programme de formation

- Différencier la didactique de la pédagogie
- Définir les objectifs et les sous objectifs
- Les points clés et les idées fortes
- Les étapes et les séquences
- Bâtir une progression pédagogique

Animer une formation

- Le langage verbal et non verbal

Modalités pédagogiques

Méthodes pédagogiques : Discussion et partages de retour d'expériences. Alternance d'exposés théoriques et d'échanges réflexifs. Etudes de cas pratiques et personnalisés.

Ateliers : Réalisation de supports de formation, Mise en situation filmée d'animations de séquences de formation. Support de formation.

Contrôle des acquis : Évaluation formative au fil de la formation, évaluation pratique : mises en situation.

*Formation accessible aux personnes en situation de handicap
 Accueil par le référent AFPI*